

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**CIÊNCIAS NATURAIS**

Prova 10 de 2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

**1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativamente à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações deste documento estão de acordo com a legislação em vigor e com as Orientações Curriculares na disciplina de Ciências Naturais, para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, não dispensando, no entanto, a consulta da mesma e do programa da disciplina.

**2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa Prova Escrita (E) e numa Prova Prática (P) de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.
- manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos na realização de atividades laboratoriais.

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas aos quatro Temas do programa:

- A Terra em transformação;
- Terra, um planeta com vida;
- Sustentabilidade na Terra;
- Viver melhor na Terra.

### 3. Características e estrutura

A prova inclui a componente Prova escrita e Prova prática (E+P).

As respostas são registadas no enunciado da prova, quer na componente escrita (E) quer na componente prática (P).

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Cada grupo de itens pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Cada componente da prova, escrita e prática, é cotada para 100 pontos, sendo a classificação final correspondente à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5 (de acordo com tabela abaixo).

| Escala percentual | nível |
|-------------------|-------|
| 0 - 19            | 1     |
| 20 - 49           | 2     |
| 50 - 69           | 3     |
| 70 - 89           | 4     |
| 90 - 100          | 5     |

#### Componente Escrita

A prova está organizada por grupos de itens/itens e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Os grupos de itens/itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/subtemas do programa e podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens e esquemas. Os suportes textuais serão de extensão variável, consistindo em pequenos excertos/documentos.

A sequência dos grupos de itens/itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas e subtemas das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, ordenação associação/correspondência, lacunares e legendagem) e itens de construção (resposta curta/restrita/de desenvolvimento, com dois a três tópicos).

#### Componente Prática

A componente prática inclui a execução de atividade(s) laboratorial(ais) e envolve o tratamento/registo de dados/informação recolhida durante a sua realização e a resolução de itens/grupo de itens.

Os itens/grupo de itens podem/pode ser de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, ordenação associação/correspondência, lacunares e legendagem) e/ou de construção (resposta curta/restrita/de desenvolvimento, com dois a três tópicos).

A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação formativa, em situações de organização individual, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

## Quadro I - Descrição dos conteúdos

| Temas                               | Subtemas                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b>     | - Dinâmica externa da Terra<br>- Estrutura e dinâmica interna da Terra<br>- Consequências da dinâmica interna da Terra<br>- A Terra conta a sua história                                    |
| <b>A TERRA, UM PLANETA COM VIDA</b> | - Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra                                                                                                                                     |
| <b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b>    | - Condições que permitem a vida na Terra<br>- Sistema Terra<br>- Ecossistemas (estrutura, funcionamento e gestão)<br>- Recursos naturais<br>- Medidas de proteção e conservação da natureza |
| <b>VIVER MELHOR NA TERRA</b>        | - Saúde individual e comunitária<br>- Organismo humano em equilíbrio<br>- Transmissão da vida                                                                                               |

## Quadro II - Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

|                                                     | Capacidades                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MANUSEAMENTO DE MATERIAIS<br/>(Procedimento)</b> | - Domínio dos procedimentos na manipulação de materiais, instrumentos e equipamento<br>- Compreensão das instruções do protocolo experimental |
| <b>IDENTIFICAÇÃO DE<br/>ESTRUTURAS/PROCESSOS</b>    | - Desenhos/esquemas<br>- Legendas                                                                                                             |
| <b>REGISTO DE OBSERVAÇÕES</b>                       | - Texto descritivo                                                                                                                            |
| <b>RESOLUÇÃO DE QUESTÕES</b>                        | - Itens de seleção e/ou de construção                                                                                                         |

## 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

- Nas questões de escolha múltipla a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Nas questões relativas a ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Nas questões de associação ou correspondência considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nas questões em que é solicitado um número definido de elementos, caso sejam indicados elementos em excesso serão considerados apenas os primeiros, de acordo com o número estabelecido.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

- No respeitante às questões de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **NOTA:**

#### **Parte Prática**

Os critérios de classificação da manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, assim como da eventual produção escrita, são organizados por níveis de desempenho, tendo em conta:

- A execução técnica (cumprimento das regras de segurança do laboratório/no trabalho laboratorial, domínio dos procedimentos na manipulação de materiais, instrumentos e equipamento, compreensão das instruções fornecidas e manutenção da limpeza e organização da bancada/mesa de trabalho);
- O cumprimento adequado do protocolo (correta recolha e registo dos dados e observações e gestão adequada do tempo disponível);
- A aplicação correta dos conhecimentos e de linguagem científica da disciplina tanto na execução da(s) atividade(s) laboratorial(ais) como na interpretação/análise e tratamento dos dados/resultados.

É classificada com zero pontos qualquer execução/produção que não atinja o nível 1 de desempenho.

Caso sejam apresentados itens de seleção e de construção, os critérios gerais de classificação são os indicados anteriormente.

## **5. Duração**

A componente escrita (E) tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A componente prática (P) tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## **6. Material**

A escola fornecerá não só os materiais de segurança, mas também os materiais necessários e adequados à execução da(s) atividade(s) laboratorial(ais).

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem apresentar material necessário e adequado à realização de desenhos/esquemas: lápis, lápis de cor e borracha previstos na componente prática da prova.

Não é permitido o uso de corretor.